

PRAKSISFORTÆLLING

Maiken Irming Andreassen
Afdelingsleder på Sofiendalsskolen

”Det har kæmpestor effekt”

Siden 2018 har 10 skoleledelser fra Aalborg Kommune sammen med 25 skoleledelser fra Københavns Kommune deltaget i Ledelse for øget læring. Projektet gennemføres i samarbejde med Handelshøjskolen BI, Oslo og med støtte fra AP Møller Fonden.

En af de skoleledere, der har deltaget i kompetenceløftet, er Maiken Irming Andreassen, som er afdelingsleder på Sofiendalsskolen, som har taget initiativ til at styrke skolens databaserede undervisning. Formålet er at forstå og bedrive ledelse på de faktorer, der har indvirkning på elevernes læring og trivsel bl.a. gennem brugen af både kvalitative som kvantitative tests og hverdagsdata, som omfatter de indtryk og informationer, man som lærer, pædagog og fagperson opfanger i dagligdagen i forhold til et bestemt sigte. Ledelse for øget læring har således sat yderligere skub i denne proces:

- Det kan have kæmpestor effekt, og potentialet er stort, hvis ledelsen formår at klæde lærerne og pædagoger på med de rette værktøjer omkring centrale forhold i og omkring deres klasseledelse og didaktik. Men det kræver en klar retning, og at man hele tiden fornyer sin viden samt får skabt nye praksisser, som sikrer, at alle elever trives og udnytter deres fulde læringspotentiale, Maiken Irming Andreassen, som desuden er leder for 4. og 5. årgang samt specialklasseområdet og trivselsteamet på Sofiendalsskolen, og uddyber:

- Ledelse for øget læring har bidraget positivt til denne proces og ruster os til at inddrage skolens øvrige medarbejdere i forløbet samt skærpe vores fokus på de områder, der kan skabe en udvikling både på den korte og lange bane.

Sofiendalsskolen er i forbindelse med forløbet i gang med at udarbejde en strategisk indsats, der strækker sig over de næste tre år. Indsatsen har ifølge Maiken Irming Andreassen til formål at sikre udviklingen af en skole, der går i samme retning og skaber øget læring og trivsel hos eleverne gennem anvendelsen af den data, skolen har til rådighed – og arbejdet bærer allerede frugt:

- Projektet har resulteret i mindre kompleksitet gennem en mere systematisk arbejdsgang, og vi kan allerede se, at det har flyttet os. Nu består opgaven i at holde hinanden op på den plan, der er lavet – også når hverdagen ruller, slutter Maiken Irming Andreassen.

I alt fire medarbejdere fra Sofiendalsskolen har deltaget i Ledelse for øget læring, herunder skolelederen samt tre afdelingsledere.

Erfaringer videreføres i ny indsats

De foreløbige erfaringer fra Ledelse for øget læring er så lovende, at man i Aalborg Kommune nu har valgt at søsætte Danmarks største og mest ambitiøse skoleledelsesprojekt *Professionel Læringsledelse*, som skal give alle skoleledelser i Aalborg Kommune et fælles sprog og en fælles ramme til at øge elevernes læring og trivsel.

Læs mere om Professionel Læringsledelse [her](#).