

Mål

Projektet er anden del af et tværkommunalt strategisk uddannelsessamarbejde i Region Nord mellem ni kommuner og UCN Nordjylland. Uddannelsessamarbejdet har fokus på at styrke fagene, fagdidaktikken og arbejdet med udvikling af en læringsmålstyret undervisningspraksis i folkeskolerne. Målet er fuld kompetencedækning i alle fag på skolerne i de deltagende kommuner som et led i en fælles tværkommunal uddannelsesstrategi frem mod 2020.

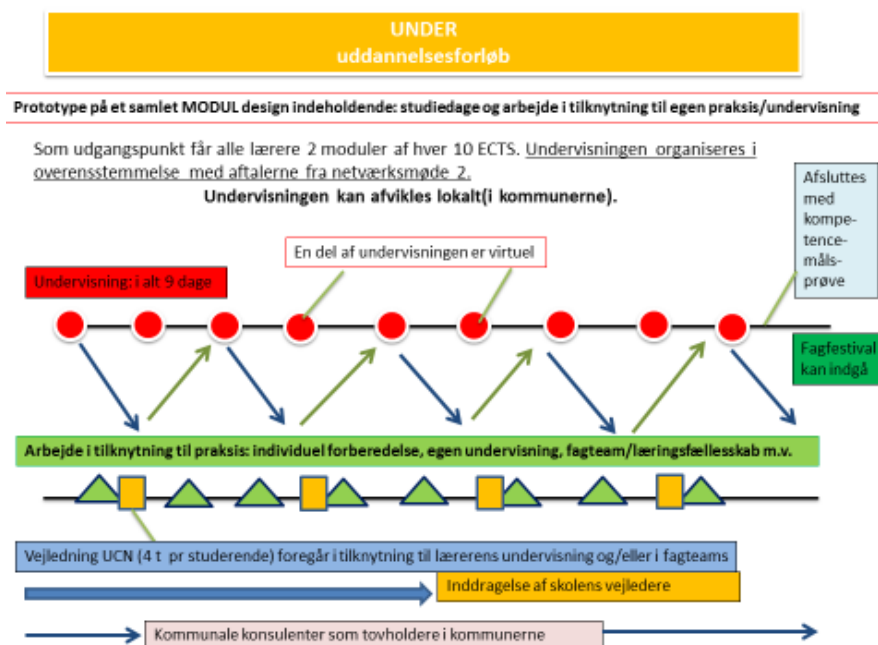
Læringsdesignet bygger på en stærk praksistilknytning og understøttelse af fagteams, hvor medarbejdernes opdaterede undervisningskompetencer løbende forankres i undervisningen og i eksisterende fagteams. Skolernes vejledere forventes kontinuerligt at følge fagteamene og støtte udviklingen på medarbejderniveau.

Kommunale konsulenter vil i samarbejde med ledelsen følge op på udviklingen af fagteamene og inddragelse af vejlederne. Derved understøttes forankringen af projektet på både individ-, team – og organisatorisk niveau.

Formål

Formålet med projektet er både at sikre, at alle kommuner i Region Nord kan nå målet om fuld kompetencedækning i 2020, og at det foregår gennem et skræddersyet praksisnært kompetenceløft, der er designet således, at det:

- understøtter den enkelte læreres kompetenceudvikling (formel undervisningskompetence i faget) og professionalisering gennem tæt tilknytning til egen praksis.
- videreudvikler og styrker et professionelt læringsfællesskab baseret på fagteams med udgangspunkt i kompetenceudvikling i læringsfællesskaber.
- understøtter den kollektive kapacitet ved etablering af samarbejder på tværs af kommuner og dermed sikrer tilstrækkelig kapacitet til, at alle fag tilgodeses i et større fagligt fællesskab.
- sikrer individuel og organisatorisk effekt af uddannelsesforløbene gennem fokus på transfer.



Uddannelsesforløbet

Projektets design skal sikre uddannelse på højt niveau med afsæt i lærernes realkompetencer, praksisnær kompetenceudvikling og stærk organisatorisk forankring. Forløbet er delt op i før-, under-, og efter-fase.

Før-fasen:

Består af kompetenceafklaring for lærerne, organisatorisk forankring, lokal synliggørelse og legitimering af uddannelsesforløbet. Skoleledelsen præsenterer læringsdesign, projektets formål og arbejdet i fagteam. Kommunale konsulenter understøtter og supporterer løbende skolerne i arbejdet med forankring. Der etableres to netværksmøder med fokus på lærernes kompetenceafklaring og design af modulerne. Netværksmøde 1: lærere og ledelse deltager i guidet kompetenceafklaringsamtale, hvor målet er at afklare forholdet mellem lærerens realkompetencer og fagets kompetenceområder. Denne proces ledes af UCN og foregår på tværs af skoler og kommuner. Netværksmøde 2 foregår på baggrund af netværksmøde 1. Der arbejdes med modulernes indhold og samspillet mellem undervisning, vejledning og praksis. Dette munder ud i en konkret uddannelsesplan for hver enkelt skole.

Under-fasen:

Undervisningens indhold og didaktik er tilrettelagt ud fra fagets kompetenceområder, deltageres realkompetencer og praksisnærhed. Deltagerne får hver to moduler af 10 ECTS point. Hvert modul afsluttes med Kompetencemålsprøve. Læringsdesignet tager afsæt i den enkeltes undervisningspraksis og årsplan og er baseret på en vekselvirkning mellem undervisning, virtuel undervisning, arbejde i fagteam samt vejledning. Lærerne implementerer den nye teori/fagdidaktik ved at arbejde med egen undervisning. PLC og vejlederne ses som en ressource til understøttelse af fagteamene med mulighed for at skabe øget samarbejde omkring elevernes læring. Kommunale konsulenter fungerer som tovholdere og understøtter ledelse, vejledere og PLC på skolerne.

Efter-fasen:

Ledelsen skal sikre forankring af fagteams og læringsfællesskaber, der understøtter konsolideringen, samt lærernes fortsatte kompetenceudvikling og videnproduktion.

Forventede resultater

- at alle skoler har fuld kompetencedækning i alle fag i 2020.
- at øge elevernes læringsudbytte i forhold til reformens mål.
- at skolernes fagteam arbejder med fokus på fagdidaktik, fagdidaktiske refleksioner og fælles udvikling af undervisning med elevernes læring i fokus.
- at øge skolernes og de kommunale forvaltningers viden og erfaring med at facilitere kompetenceudvikling, som får reel effekt og værdi i praksis.
- at der etableres fælles 'Vidensbank' på kommunernes respektive læringsplatforme i form af eksemplariske undervisningsforløb, som har læringsmål og elevernes læring i centrum.
- at der opbygges en kultur for videndeling i og på tværs af kommunerne.

Fag som udbydes i 2016

Fag med start august 2016	Antal pladser	Netværksmøder
Engelsk 1. – 6. kl.	11	3. Marts kl. 8.00-11.30 12. April kl. 12.00-15.30
Samfundsfag	7	3. Marts kl. 12.00-15.30 12. April kl. 8.00-11.30
Geografi	6	15. Marts kl. 8.00-11.30 28. April kl. 12.00-15.30
Tysk	10	17. Marts 8.00-11.30 6. April kl. 8.00-11.30
Biologi	4	15. Marts 12.00-15.30 8. April kl. 12.00-15.30
Dansk 1. -6. kl.	12	8. Marts kl. 8.00-11.30 14. April kl. 8.00-11.30
Matematik 1. – 6. kl.	10	8. Marts kl. 12.00-15.30 14. April kl. 12.00-15.30
Idræt 1. – 6. kl.	3	29. Marts kl. 8.00-11.30 20. April kl. 8.00-11.30
Håndværk og design	3	29. Marts kl. 12.00-15.30 20. April kl. 12.00-15.30

Fag som udbydes i 2017

Fag med start august 2017	Antal pladser
Madkundskab	4
Fysik/kemi	5
Matematik 4. – 10. kl.	9
Engelsk 4. – 10. kl.	9
Matematik 1. – 6. kl.	10
N/T	15
Håndværk og design	6
Idræt 4. – 10. kl.	2
Kristendom	19
Tysk	11
Samfundsfag	6
Historie	8
Biologi	5

Fag som udbydes i 2018

Fag med start august 2018	Antal pladser
Geografi	9
Håndværk og design	8
Engelsk 1. – 6. kl.	4
N/T	3
Idræt 1. – 6. kl.	4
Kristendom	8
Historie	8
Musik	9
Fysik/kemi	2
Billedkunst	2

Fag som udbydes i 2019

Fag med start august 2019	Antal pladser
Engelsk 4. – 10. kl.	8
Matematik 4. – 10. kl.	10
Dansk 4. – 10. kl.	13
N/T	16
Kristendom	10
Håndværk og design	6
Billedkunst	6
Idræt 4. – 10. kl.	6

Udvælgelse af deltagere

Udvælgelsen sker en gang om året på baggrund af en årlig afdækning af lærernes linjefagskompetence. På baggrund af denne indstiller skolerne kandidater i prioriteret rækkefølge til den ansvarlige konsulent i læring og pædagogik. Den ansvarlige konsulent udvælger kandidaterne på baggrund af flg. kriterier:

1. Skolens aktuelle faglige resultater
2. Skolens aktuelle linjefagsdækning
3. At flere fra samme skole kan uddanne sig i samme fag

Det forventes at størstedelen af kandidaterne skal tage 2 moduler (1 modul=10 ECTS) for at kunne gå til kompetencemålsprøve og dermed opnå linjefagskompetence.

Tilmelding

Ved tilmelding skal flg. oplysninger anvendes: Navn, cpr. Nr, e-mailadresse, fag

<https://www.ucn.dk/uddannelser/lærer/tilmeldingsformularer/kompetencefag>

Kontakt hos UCN: Kirsten Larsen 72 69 62 17 kal@ucn.dk