



Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning 2013-2016

Projektet er udarbejdet i et samarbejde mellem Ministeriet for Børn og Undervisning og Skolerådets formandskab.

Hovedformålet med forsøgsprogrammet er at sikre et kompetenceløft i gruppen af tosprogede elever, da en række nationale og internationale undersøgelser dokumenterer, at mange tosprogede børn klarer sig dårligere end etnisk danske børn. Forsøgsprogrammet bygger på det faktum, at alle børn lærer på baggrund af det, de kan og ved i forvejen – herunder om sprog- derfor modersmålsfokus.

Programmet skal være med til at bidrage med pædagogisk anvendelig viden om, hvordan tosprogede elevers faglighed, selvværd, motivation og trivsel løftes.

Forsøgsprogrammet skal gerne bidrage til, at gabet mellem tosprogede og etsprogede elevers faglighed mindskes.

Forsøgsprogrammet om modersmålsbaseret undervisning består af tre forsøg:

- Et målrettet 1. klassesettrin
- To målrettet 4. klassesettrin
 - Ø Hele klasser
 - Ø Elevgrupper med tyrkisk, somalisk og arabisk modersmål

12 Aalborg skoler deltager i forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning og kvalificering af sproginddragelse i undervisningen. Skolerne indgår i med afsæt i forskellige indsats- og sammenligningsgrupper,

- Byplanvejen Skole
- Gl. Lindholm Skole
- Herningvej Skole
- Løvvangskolen
- Mellervangskolen
- Nr. Uttrup Skole
- Seminarieskolen
- Sofiendalskole
- Sønderbroskolen
- Tornhøjskole
- Vejgaard Østre Skole
- Vester Mariendal Skole

Ministeriet For Børn og undervisning dækker alle udgifter, der er forbundet med at deltage i forsøget. Det gælder udgifter til opkvalificering af de involverede lærere, afholdelse af flere timer samt udvikling af undervisnings- og vejledningsmateriale.

