



Drøftelse af øget frihed omkring Fælles Mål i LokalMED

De nye bekendtgørelser om Fælles Mål i folkeskolen er trådt i kraft i foråret 2018. Det betyder i praksis, at de overordnede kompetencemål, eleverne skal lære i fagene, fortsat er bindende, mens de mange underliggende færdigheds- og vidensmål i de forskellige fag er blevet vejledende. Lovændringen er foretaget for at give skolerne øget frihed til at planlægge, hvordan kompetencemålene nås i undervisningen. Hos udbyderen af MinUddannelse er de i fuld gang med at tilpasse designet til ændringerne omkring Fælles Mål. Vi forventer, at de nye funktioner er klar i løbet af efteråret 2018.

Følgende er nu gældende:

- Fagets formål (bindende)
- Kompetencemål (bindende)
- Færdigheds- og vidensområder (bindende)
- Færdigheds- og vidensmål (vejledende)

Nedenstående fem spørgsmål har til formål at sætte gang i de lokale drøftelser i skolens MED-udvalg:

1. Hvordan er status på arbejdet med Fælles Mål her på vores skole?
2. Hvad betyder det for vores arbejde med Fælles Mål, at færdigheds- og vidensmålene nu er blevet vejledende?
3. Hvordan skal vi fremover arbejde med Fælles Mål her hos os, så vi sikrer god undervisning med den rette bredde i fagene, didaktisk frihed, professionel dømmekraft og høj kvalitet i evalueringen af elevernes læring?
4. På hvilke områder og hvordan kan MinUddannelse understøtte vores arbejde med Fælles Mål?
5. Hvordan involverer vi alle pædagogiske medarbejdere i drøftelserne om arbejdet med Fælles Mål?

Til drøftelserne kan følgende inspirationsmaterialer anbefales, [MinUddannelse – tæt på praksis](#) og [Formål og frihed – fem pejlemærker for Fælles Mål i folkeskolen](#).

På vegne af AfdelingsMED for Skoler

Jakob Ryttersgaard, Skolechef